

Bedömning av rond

Datum: _____ **Avdelning:** _____

ST-läkare: _____ **Bedömare:** _____

Antal patienter: _____

Konkreta exempel på vad ST-läkaren gjorde bra:

Konkreta exempel på vad ST-läkaren bör tränas mer på:

Hur ska ST-läkaren träna mer på detta och hur ska vi följa upp det?

Anamnesupptagning	Nivå motsv. avslutad AT _____	Nivå motsv. specialistkompetens
Kommentar:		
Undersökningsteknik	Nivå motsv. avslutad AT _____	Nivå motsv. specialistkompetens
Kommentar:		
Klinisk bedömningsförmåga	Nivå motsv. avslutad AT _____	Nivå motsv. specialistkompetens
Kommentar:		
Kommunikativ och pedagogisk förmåga	Nivå motsv. avslutad AT _____	Nivå motsv. specialistkompetens
Kommentar:		

Organisationsförmåga, resursanvändning	Nivå motsv. _____ avslutad AT	Nivå motsv. specialist- kompetens
Kommentar:		
Ledarskap/medarbetarskap	Nivå motsv. _____ avslutad AT	Nivå motsv. specialist- kompetens
Kommentar:		
Bemötande/professionellt förhållningssätt	Nivå motsv. _____ avslutad AT	Nivå motsv. specialist- kompetens
Kommentar:		
Ber om hjälp på ett adekvat sätt		
Kommentar:		

Helhetlig bedömning, bedömaren	Nivå motsv. avslutad AT _____	Nivå motsv. specialist-kompetens
Helhetlig bedömning, ST-läkaren	Nivå motsv. avslutad AT _____	Nivå motsv. specialist-kompetens
Kommentar:		

Utifrån mina observationer rekommenderar jag att underläkaren:

Observerar när handledare/instruktör rondar
Rondar med handledare/instruktör närvarande i samma rum
Rondar med handledare/instruktör fysiskt tillgänglig inom några minuter
Rondar med handledare/instruktör tillgänglig på distans, t ex telefon
Kan ronda utan handledare/instruktör

Nivå motsvarande avslutad AT: Kan handlägga standardpatient med tillhörande dokumentation. Behöver oftast stöd i beslut/handläggning. Följer regler och riktlinjer. Kan arbeta i team. Har svårt att se helheter och ser ofta problem i "svart-vitt". Kan föra enklare etiska resonemang. Ser till att patienten framför sig får rätt vård.

Nivå motsvarande specialist: Handlägger självständigt komplicerade patienter och har god insikt när hen behöver ta stöd av kollegor/remittera patienten till annan instans. Kan leda och arbeta i team och samarbeta med andra vårdinstanser och myndigheter. Ser helheter, långa perspektiv och problem i "gråskalor". Kan göra komplicerade etiska överväganden och fatta beslut utifrån dessa. Kan fördela resurser utifrån olika patienters/patientgruppers behov.